

ASPECTOS PSICO-SOCIALES EN POBLACIÓN DE VILLAS.

Autor: Emilio Galende

Doctor. Profesor titular de la UNLP. Miembro del Comité Académico en la Universidad de Entre Ríos, Universidad de la República del Uruguay, y Universidad Nacional de Tucumán.

Director de Doctorado y Maestría en Salud Mental Comunitaria de la Universidad Nacional de Lanús. Miembro consultor de IPSI (Barcelona) y de la Red Maristan (Universidades de Londres, Granada, Lisboa, Federal de Porto Alegre, San Simón de Bolivia, Concepción de Chile y Nacional de Lanús). E-mail: egalende@unla.edu.ar

La Universidad Nacional de Lanús, creada en 1995, desde su Departamento de Salud Comunitaria, desarrolla desde 1997 posgrados en Salud Mental Comunitaria. Actualmente, se cursa una maestría y un doctorado internacional, bajo un acuerdo y participación de ocho universidades (Universidad de Granada y Universidad de Sevilla, España; Universidad de Londres, Inglaterra; Universidad Nova de Lisboa, Portugal; Universidad Mayor de San Simón, Bolivia; Universidad Federal de Porto Alegre, Brasil; Universidad de Concepción, Chile y Universidad Nacional de Lanús). Estos programas cuentan con financiamiento de la Unión Europea a través de un programa ALFA. Gran parte de los más de 60 alumnos que cursan actualmente ambos posgrados, desarrollan sus investigaciones de tesis, doctoral o de maestría, en el ámbito del conurbano bonaerense. Articulado a estas investigaciones se han realizado diversos programas de extensión con los municipios de la

El material de este informe proviene de ambas experiencias de trabajo y especialmente de los datos surgidos a partir del contacto de los tesis y docentes con la población implicada en estas investigaciones. Se enmarca dentro de una perspectiva asumida por la Universidad Nacional de Lanús, cual es la de considerar a nuestra institución como un colectivo intelectual, como un espacio público en el cual se producen y debaten las interpretaciones acerca de lo social y lo natural, al mismo tiempo que se asumen los compromisos prácticos necesarios para una expansión racional de la esfera pública. Como parte de las nuevas universidades del conurbano cuenta con la posibilidad real de articular sus programas docentes y las disciplinas específicas con la problemática que les

plantea la sociedad real local, lo cual potencia el trabajo interdisciplinario y permite traspasar las barreras corporativas que suelen establecer las disciplinas y sus especialistas. Como todo parece señalar avanzamos hacia una sociedad cada vez más desigual, en la que los problemas de la desocupación, la marginalización y la inseguridad, plantean nuevos desafíos a la política, la educación, al sistema de salud, a los planificadores y a las ciencias sociales, que deben elaborar nuevos conocimientos y nuevas estrategias de intervención. Resulta claro que las tareas de la educación en general y de la Universidad en particular deben comprometerse con este nuevo contexto social.

Cabe señalar que dado que se trata de múltiples trabajos de investigación y de acciones de extensión, este informe no volcará los datos específicos obtenidos por las mismas sino una síntesis de las distintas informaciones logradas y nuestra interpretación sobre ellas. La mayor parte de estas investigaciones son de tipo cualitativo, orientadas a obtener datos sobre la subjetividad de los pobladores, su lazo social práctico, los modos de agrupamiento y funcionamiento social, la conformación de las familias, sus hábitos culturales respecto a los intercambios sexuales, económicos, las relaciones intergeneracionales, y de un modo especial las formas de relación que mantienen con los servicios de salud, las instituciones educativas, la justicia y la seguridad.

Desde este entramado social, cultural y subjetivo, en el cual se determinan los comportamientos prácticos de los individuos, se trata de identificar, evaluar y diagnosticar los modos de sufrimiento mental que padecen y las formas de proveer cuidados de salud y salud mental, tanto los que demandan a los servicios de salud como los que procuran sus mismas familias y su comunidad. Los métodos de estas investigaciones, por lo general cualitativos, se enmarcan más dentro del método etnográfico y la observación participante y solamente en casos especiales se han utilizado metodologías de cuantificación.

Es obvio constatar que la vivienda es la determinante de la conformación de estos agrupamientos poblacionales y su funcionamiento social, pero no contamos con suficientes estudios para saber cómo a partir de ello se constituye no sólo un lugar de territorio urbano o periurbano, denominado *asentamiento*, sino también una

sociedad real, en la cual se desarrollan procesos culturales que son productores de una subjetividad y una identidad particular que determinan los comportamientos prácticos de los individuos que habitan estos agrupamientos, tanto entre sí como con el conjunto de la cultura y la sociedad. Dados los ejes de estudio del Proyecto de Investigación Villas, entendemos que este informe puede complementar el objetivo de conocimiento de estos asentamientos en el conurbano bonaerense y su complejidad social, cultural y especialmente la problemática subjetiva, es decir, los sistemas de significación, valoración y lazo social, que guían las actitudes concretas de los individuos que residen en estos lugares. Esta información se entiende, es clave para comprender la posición de estos individuos respecto al desarrollo de su comunidad y a las relaciones que establecen con el conjunto de las instituciones del Estado y, puede ayudar a direccionar las recomendaciones que el proyecto formule a fin de encarar políticas dirigidas a solucionar esta situación.